



В пятом классе согласно программе учащимся для чтения и обсуждения предлагаются два стихотворения Бунина — "Детство" и "Сказка". На их изучение отводим два часа.

На первом уроке знакомим ребят с детством поэта, привлекаем их внимание к условиям, в которых\* рос и воспитывался мальчик, к его душевным качествам.

Материалы для своего рассказа учитель найдет в "Автобиографических заметках" Бунина, в книгах В.Н.Муромцевой-Буниной "Жизнь Бунина" и "Беседы с памятью", вышедших в Москве в издательстве "Советский писатель".

Затем читаем вместе с учащимися стихотворение "Детство". Вот по каким вопросам выстраиваем беседу после чтения:

1. Почему так называется стихотворение?
2. Какой эпизод (случай) из детства запомнился десятилетнему мальчику, герою стихотворения?
3. Покажите, что он умел видеть и слышать окружающее.
4. Герой этого стихотворения находится в добром лесу, не правда ли? Как вы это ощущаете?
5. Представьте, что вы художник и что вам нужно проиллюстрировать стихотворение. Что бы вы нарисовали и какие бы выбрали краски?

урок посвящаем стихотворению "Сказка".

Урок можно начать с разговора о сказках: любите ли вы читать сказки, что в них вам нравится, какие чудесные (волшебные) вещи живут в них?

Затем, после чтения стихотворения, возвращаемся к нашему разговору:

1. Оправдались ли ваши ожидания?
2. Почему Бунин так назвал стихотворение? Что он имел в виду под словом "сказка»?
3. Как вы понимаете выражения: "живет как в сказке", "все как в сказке" ?
4. Каким логическим синонимом можно в данном случае заменить слово "сказка" (красота, молодость)?
5. Что сказочного увидел поэт вокруг себя?
6. Какие эпитеты использует Бунин, рисуя окружающий мир?
7. Каким настроением проникнуто стихотворение?

Обобщая разговор, можно предложить ребятам рассказать (написать сочинение) о запомнившихся эпизодах своего детства.

Семиклассникам предлагаются бунинские рассказы "Цифры" и "Лапти". Им посвятим три урока.

Первый урок строится на основе вступительной статьи учебника и тех бунинских стихотворений, которые детям уже известны по пятому классу.

Второй урок — читаем и анализируем рассказ "Цифры". Для беседы достаточно тех вопросов, которые учитель найдет в школьной хрестоматии.

Третий урок — после чтения рассказа "Лапти" предлагаем ребятам дать письменный его анализ, попутно отвечая на следующие вопросы:

1. Какую тему продолжает рассказ?
2. Кратко передайте его содержание.
3. Как изображены взрослые и дети в рассказе?
4. Стоило ли Нефеду идти в пургу за лаптями? Как этот эпизод характеризует Героя?

5. Чему учит рассказ?

**Любовь ВОЛЧКОВА**